

Số: **238** /KH-UBND

Thành phố Thủ Đức, ngày **05** tháng 7 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn thành phố Thủ Đức theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030;

Căn cứ Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030,

Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức xây dựng Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn thành phố Thủ Đức theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030” như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường phổ thông, giúp học sinh trên địa bàn thành phố được trang bị kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn quốc tế.

Chương trình giảng dạy Tin học trong nhà trường phổ thông phải góp phần hình thành, phát triển những phẩm chất chủ yếu và năng lực chung, đặc biệt là năng lực tin học đã được xác định trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể. Môn Tin học trang bị cho học sinh hệ thống kiến thức phổ thông gồm ba mạch tri thức như:

+ Khoa học máy tính nhằm giúp học sinh hiểu biết các nguyên tắc cơ bản và thực tiễn của tư duy tính toán; tạo cơ sở cho việc thiết kế và phát triển các hệ thống máy tính.

+ Công nghệ thông tin và truyền thông nhằm giúp học sinh có khả năng sử dụng và áp dụng hệ thống máy tính giải quyết vấn đề thực tế một cách hiệu quả và sáng tạo.

+ Học văn số hóa phổ thông¹ nhằm giúp học sinh có khả năng hòa nhập với xã hội hiện đại, sử dụng được các thiết bị số và phần mềm cơ bản thông dụng một cách có đạo đức, văn hóa và tôn trọng pháp luật.

Tổ chức triển khai hiệu quả Đề án theo từng năm, giai đoạn; tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Đề án; các trường phổ thông triển khai thực hiện một cách chủ động, sáng tạo và hiệu quả Đề án.

II. TÌNH HÌNH DẠY VÀ HỌC TIN HỌC TẠI CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC

1. Quy mô trường, lớp, học sinh năm học 2020-2021

STT		Tổng số	Trong đó	
			Công lập	Ngoài công lập
Trường				
1	Tiểu học	61	57	4
2	Trung học cơ sở	38	37	1
Lớp				
1	Tiểu học	2.050	1.993	57
2	Trung học cơ sở	1.248	1.241	7
Học sinh				
1	Tiểu học	84.987	84.072	915
2	Trung học cơ sở	53.348	53.190	158

2. Tình hình dạy và học Tin học trong các trường phổ thông trên địa bàn thành phố Thủ Đức

2.1. Chương trình

Thực hiện Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Công văn số 3676/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai đào tạo chương trình Tin học quốc tế cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Đức đã triển khai một số chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế trong Chương trình tự chọn trên cơ sở đồng thuận của phụ huynh học sinh.

¹ Học văn số hóa phổ thông: Digital Literacy - các kỹ năng, học văn cơ bản tối thiểu mà mỗi học sinh cần có, giúp học sinh có thể sử dụng máy tính và các thiết bị máy tính tương ứng một cách an toàn, hiệu quả.

Các trường tiểu học sử dụng tài liệu Luyện tập Tin học cùng IC3 Spark (53/61 trường) và Luyện tập Tin học (40/61 trường); đã triển khai cho học sinh học và thi chứng chỉ quốc tế IC3. Tuy nhiên, việc triển khai các chương trình Tin học quốc tế mới chỉ dừng ở mức thí điểm với số lượng trường, lớp và học sinh tham gia ít, trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh, chưa có cơ chế đầy đủ và rất khó mở rộng.

2.2. Học sinh

Học kỳ I năm học 2020-2021, hầu hết các trường tiểu học đều tổ chức dạy học Tin học². Một số trường tiểu học có dạy học Tin học nhưng không đủ ở các cấp học, có 36/61 trường tổ chức dạy cho lớp Một, 55/61 trường dạy cho lớp Hai, 61/61 trường dạy cho lớp Ba, 60/61 trường dạy cho lớp Bốn và lớp Năm.

Ở bậc trung học cơ sở, học sinh có nhu cầu học tập môn Tin học; 100% trường có tổ chức dạy học Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông.

2.3. Giáo viên

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy; đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác. Hằng năm, cán bộ quản lý và giáo viên đã tham gia tập huấn các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và giảng dạy như:

- Phần mềm thiết kế bài giảng trực tuyến e_Learning đóng gói bài giảng điện tử theo chuẩn SCORM: Producer for PowerPoint 2007, Adobe Presenter.

- Phần mềm “Sơ đồ tư duy – Mind Manager” hỗ trợ công tác quản lý và điều hành cho cán bộ quản lý.

- Phương pháp dạy học tiên tiến: dạy học theo dự án (PBL-Project Based Learning), dạy học theo hướng cá thể có tích hợp công nghệ thông tin.

- Phương pháp dạy học định hướng STEM.

Việc tích hợp công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý đã trở thành nhu cầu cấp thiết, thành hoạt động thực tế trong tất cả các nhà trường. Giáo viên tích cực tham gia các kỳ thi tích hợp công nghệ thông tin trong dạy học như: Cuộc thi thiết kế bài giảng e_Learning do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động; cuộc thi “Giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin”; cuộc thi “Dạy học theo chủ đề tích hợp”; cuộc thi “Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tế”... một số giáo viên của Thành phố đã tham gia và đạt giải qua đó thể hiện tính năng động và sáng tạo trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

² 70.085/83.264 (84,17%) học sinh tiểu học

Hiện nay, thành phố Thủ Đức có 36 giáo viên biên chế bộ môn Tin học bậc tiểu học và 71 giáo viên biên chế bộ môn Tin học bậc trung học cơ sở. Việc tuyển dụng giáo viên bộ môn Tin học còn gặp nhiều khó khăn vì không có giáo viên tham gia tuyển dụng.

Hàng năm, giáo viên bộ môn Tin học được bồi dưỡng các chuyên đề về phương pháp, kỹ thuật dạy học, kỹ thuật đánh giá học sinh, kỹ thuật xây dựng ma trận đề kiểm tra và nhiều nội dung liên quan đến việc dạy và học. Trong vài năm gần đây, nhiều giáo viên đã được tập huấn, bồi dưỡng theo các chương trình giảng dạy chuẩn quốc tế.

2.4. Cơ sở vật chất và trang thiết bị

Cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin tại các nhà trường ngày một nâng cao. Hầu hết các trường đã được kết nối internet, có máy tính phục vụ công tác quản lý và hoạt động chuyên môn; các trường trung học cơ sở đều có phòng tin học và máy vi tính để giảng dạy chương trình theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (phụ lục đính kèm), trong đó:

- Tiểu học: 98 phòng máy với 3.920 máy vi tính, trong đó có 3.528 máy vi tính đã cài đặt phần mềm Office 2010.

- Trung học cơ sở: 112 phòng máy với 2.424 máy vi tính, trong đó tất cả 2.111 máy vi tính đã cài đặt phần mềm Office 2010.

Nhìn chung, các trường cũng đã và đang trang bị, nâng cấp cấu hình máy vi tính. Tuy nhiên, để triển khai các chương trình giảng dạy theo chuẩn quốc tế thì cần phải nâng cấp trang thiết bị với cấu hình đủ mạnh mới đảm bảo yêu cầu. Việc trang bị các thiết bị dạy học hiện đại là cơ sở quan trọng giúp giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tiếp cận các nước tiên tiến trên thế giới; giúp các bài giảng sinh động, dễ hiểu, gần gũi hơn với học sinh; giúp các em có thêm điều kiện thực hành, thực nghiệm. Đây là yêu cầu quan trọng cho việc xây dựng giáo dục thông minh trong các trường phổ thông.

2.5. Kết quả thi điểm dạy Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong trường phổ thông trên địa bàn thành phố Thủ Đức

Căn cứ các văn bản pháp lý của Bộ Thông tin và Truyền thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, từ năm học 2018-2019, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức đã triển khai thi điểm việc đưa chương trình Tin học theo các chuẩn quốc tế IC3 Spark, IC3³ vào giảng dạy tại các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn.

³ IC3 Spark, IC3: Chứng chỉ tin học quốc tế IC3 (The Internet Computing Core Certification)

Các trường đã cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực và phương pháp giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế miễn phí do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với IIG Việt Nam tổ chức tập huấn; 100% giáo viên đều được bồi dưỡng chương trình IC3 để dạy cho học sinh. Hiện nay, bậc tiểu học có 39 giáo viên có chứng chỉ IC3, bậc trung học cơ sở có 38 giáo viên đã có chứng chỉ bồi dưỡng IC3.

Đã tổ chức rà soát, chọn các trường có đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ để lựa chọn thí điểm. Hàng năm, thành phố Thủ Đức đều có học sinh tham gia dự thi IC3 Spark, IC3 và đạt được thành tích cao (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba, 08 giải Khuyến khích).

2.6. Nhận xét chung

2.6.1. Thuận lợi

Do được quy định trong chương trình phổ thông nên việc triển khai dạy học Tin học trong trường trung học cơ sở thuận lợi hơn so với bậc tiểu học. Đến nay, 100% các trường trung học cơ sở đều có phòng máy tính và máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình phổ thông; đội ngũ giáo viên dạy Tin học trong nhà trường từng bước được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ.

Bằng nhiều hình thức năng động và sáng tạo, mặc dù bộ môn Tin học ở bậc tiểu học chỉ là môn học tự chọn nhưng các trường cũng đã nỗ lực tổ chức dạy tin học cho học sinh tiểu học với tỷ lệ ngày càng tăng. Đội ngũ giáo viên được huy động từ nhiều nguồn, được bồi dưỡng thường xuyên nên đa số đáp ứng tốt yêu cầu dạy học Tin học theo chương trình. Việc thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 sẽ tạo điều kiện để các trường tiểu học đầu tư cơ sở vật chất và đội ngũ một cách đồng bộ hơn.

Việc thí điểm dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế ở trường phổ thông phân nào đáp ứng nhu cầu của phụ huynh và học sinh (Tiểu học An Bình).

2.6.2. Khó khăn

Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT vẫn chưa đưa môn Tin học trở thành môn chính thức trong trường tiểu học, chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thì đến lớp Ba môn Tin học và Công nghệ mới trở thành môn học bắt buộc. Do chưa có trong chương trình nên ở bậc tiểu học vừa thiếu giáo viên, vừa thiếu phòng máy vi tính. Nhiều giáo viên dạy Tin học ở bậc tiểu học còn là giáo viên hợp đồng, không ổn định.

Việc mở rộng dạy học Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong các trường phổ thông gặp nhiều khó khăn; thiếu cơ chế để xây dựng chương trình, kêu gọi xã hội hóa; thiếu sự đầu tư đồng bộ, đạt chuẩn về cơ sở vật chất; trình độ đội ngũ giáo viên Tin học còn chưa đồng đều, chưa đủ về số lượng.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nội dung thực hiện

Đáp ứng yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

- Bảo đảm giáo dục toàn diện; phát triển cân đối, hài hòa về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; hình thành và phát triển những phẩm chất; năng lực cần thiết của con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Bảo đảm tính phổ thông; cơ bản, hiện đại, hướng nghiệp và có hệ thống; chú trọng thực hành; gắn với thực tiễn cuộc sống; phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông.

- Tạo điều kiện thực hiện phương pháp giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, bồi dưỡng năng lực tự học.

- Bảo đảm tính thống nhất của chương trình qua từng bậc học, vận dụng cho phù hợp với đặc điểm nhà trường và các nhóm đối tượng học sinh.

- Tiếp cận trình độ Tin học của học sinh các nước có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới.

Song song với việc thực hiện chương trình giáo dục hiện hành và chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Tin học, việc triển khai thực hiện Đề án nhằm đạt các mục tiêu cụ thể như sau:

**** Giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022***

- + Đối với các trường Tiên tiến - hội nhập: 90% học sinh được học và 30% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- + Đối với các trường phổ thông khác: đáp ứng 40% nhu cầu học sinh và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- + Về đội ngũ giáo viên: 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa, đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

- + Về cơ sở vật chất: Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo 100% các trường phổ thông có phòng máy vi tính và 50% đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

**** Giai đoạn từ năm 2023 đến năm 2025***

- + Đối với các trường Tiên tiến - hội nhập: 100% học sinh được học và 50% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- + Đối với các trường phổ thông khác: đáp ứng 50% nhu cầu học sinh và 30% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

+ Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 100% các trường phổ thông có phòng máy vi tính và 80% đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

*** Giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2030**

+ Đối với các trường Tiên tiến - hội nhập: 100% học sinh được học và 80% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Đối với các trường phổ thông khác: đáp ứng 80% nhu cầu học sinh và 50% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

+ Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 100% nhà trường có đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy vi tính đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

2. Giải pháp thực hiện

2.1. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh

Tổ chức tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, học sinh, toàn xã hội, nhất là phụ huynh về vai trò của kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp 4.0, trong quá trình hội nhập và thực hiện các mục tiêu của Trung ương, Thành phố, ngành Giáo dục và Đào tạo; cập nhật những xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ mới; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế. Từ đó, tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội, là cơ sở để triển khai xã hội hóa, tạo nguồn lực cho việc thực hiện Đề án.

2.2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế

- Từng bước hoàn chỉnh hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin và truyền thông của ngành Giáo dục và Đào tạo theo kiến trúc tổng thể về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông của thành phố, của ngành, đồng bộ và đảm bảo tính kết nối.

- Rà soát tổng thể, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cấp quang tốc độ cao, đáp ứng được yêu cầu quản lý, điều hành của ngành và đảm bảo điều kiện dạy học Tin học trong nhà trường.

- Rà soát, tăng cường đầu tư, đảm bảo 100% các đơn vị, các trường phổ thông trên địa bàn thành phố Thủ Đức có đủ về số lượng phòng máy, máy vi tính; đồng thời cấu hình đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

2.3. Phát triển đội ngũ giáo viên Tin học, có những chính sách thu hút, hỗ trợ, đào tạo, bồi dưỡng để đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế

- Tổ chức tuyển dụng giáo viên Tin học cho trường phổ thông, nhất là các trường ở bậc tiểu học; triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đúng tiến độ.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho giáo viên (không phải giáo viên Tin học) để giáo viên có thể dạy môn Tin học.

- Rà soát, xây dựng chế độ, chính sách nhằm thu hút giáo viên Tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học trong trường phổ thông theo chuẩn quốc tế.

- Đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên và hợp tác với các đơn vị, tổ chức về giáo dục phù hợp để tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tin học đủ năng lực dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế.

2.4. Đẩy mạnh việc đưa các chương trình dạy học Tin học theo các chuẩn quốc tế vào nhà trường phổ thông; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế

2.4.1. Các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế

Song song với việc triển khai thực hiện việc dạy môn Tin học theo chương trình hiện hành và theo lộ trình Chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018, ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức tiếp tục nghiên cứu, mở rộng việc triển khai thực hiện các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế, khuyến khích đưa vào trường phổ thông nhiều chương trình theo các chuẩn quốc tế đa dạng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Trong giai đoạn hiện nay, đưa vào giảng dạy tại trường phổ thông các chương trình

nhằm khuyến khích học sinh đạt các chứng chỉ quốc tế của Certiport và ICDL⁴.
Cụ thể:

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của Certiport

- + **Bậc tiểu học:** Tổ chức dạy học tăng cường Tin học để học sinh được hướng dẫn sử dụng tài liệu “Luyện tập Tin học - cùng IC3 Spark”. IC3 Spark Máy tính căn bản (lớp Ba), IC3 Spark Các ứng dụng chủ chốt (lớp Bốn), IC3 Spark Cuộc sống trực tuyến (lớp Năm) và Phần mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark, nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3 Spark.

- + **Bậc trung học cơ sở:** Tổ chức dạy học chương trình Tin học quốc tế IC3. IC3 Máy tính căn bản (lớp Sáu), IC3 Các ứng dụng chủ chốt (lớp Bảy), IC3 Cuộc sống trực tuyến (lớp Tám) và sử dụng phần mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark, nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3.

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDL

- + **Bậc tiểu học:** Tổ chức dạy học các nội dung: Làm quen với Thế giới số (lớp Ba); Làm quen với các ứng dụng máy tính (lớp Bốn) và Làm quen với mạng trực tuyến (lớp Năm), nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ “Digital explorer” của ICDL.

- + **Bậc trung học cơ sở:** Tổ chức dạy học các nội dung: Cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông và mạng trực tuyến (lớp Sáu); Xử lý văn bản (lớp Bảy); Sử dụng bảng tính, Làm quen với điện toán và lập trình I (lớp Tám) và Sử dụng trình chiếu, làm quen với điện toán và lập trình II (lớp CHỈN), nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ “Smart digital” của ICDL.

2.4.2. Triển khai đại trà các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường phổ thông, tạo điều kiện cho học sinh phổ thông tham gia thi và đạt các Chứng chỉ Tin học quốc tế

- Song song với việc áp dụng các Chương trình Tin học của Certiport và ICDL; tổ chức nghiên cứu, thẩm định tính pháp lý các chương trình giảng dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế khác để có phương án, lộ trình triển khai thích

⁴ Certiport: là tổ chức quốc tế hàng đầu trong lĩnh vực đánh giá và chứng nhận kỹ năng tin học, là đơn vị sáng lập và phân phối toàn cầu các chương trình đánh giá kỹ năng công nghệ thông tin (CNTT) của các tập đoàn công nghệ đa quốc gia như: Microsoft Adobe, Autodesk, Apple,... chịu trách nhiệm quản lý và triển khai những chương trình đánh giá và cấp chứng chỉ được công nhận trên toàn cầu như: MOS, IC3, IC3 Spark, ACA, ACU, MTA,... Có trụ sở tại American Fork, Utah, Hoa Kỳ, ngày nay Certiport có mạng lưới gồm 12,000 trung tâm, tổ chức thi trên 142 quốc gia, các bài thi của Certiport được dịch sang hơn 20 ngôn ngữ. Công ty IIG Việt Nam chính thức trở thành đại diện quốc gia của tổ chức Certiport kể từ tháng 3 năm 2010.

ICDL là từ viết tắt của “International Computer Driving Licence” – Bộ chứng chỉ kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin (CNTT) quốc tế – tên gọi trên phạm vi quốc tế của bộ chứng chỉ chuẩn châu Âu ECDL (European Computer Driving Licence), sau khi ECDL được phổ biến và công nhận rộng rãi ở các nước châu Âu. ICDL là chứng chỉ tin học phổ cập nhất thế giới, được công nhận và đã sử dụng tại: hơn 170 quốc gia, 41 ngôn ngữ, 24.000 trung tâm khảo thí (ATC), và trên 15 triệu thí sinh tham dự. ICDL Việt Nam là một thành viên trực thuộc Tổ chức ICDL có chức năng kiểm định, quản lý và tổ chức các Trung tâm khảo thí ICDL tại Việt Nam.

hợp, nhằm đa dạng hóa sự lựa chọn cho các nhà trường, giáo viên, phụ huynh và học sinh, phù hợp với định hướng phát triển cũng như nghề nghiệp trong tương lai của các em.

- Tiếp tục mở rộng triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường phổ thông theo hình thức dạy học tăng cường, trong chương trình dạy nghề, ngoại khóa, dạy buổi 2 trên cơ sở tự nguyện và đồng thuận của phụ huynh. Khuyến khích mô hình câu lạc bộ Tin học trong trường phổ thông theo mô hình câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp của học sinh.

- Nghiên cứu, đưa Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế tích hợp trong giảng dạy Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm nâng chất lượng dạy học Tin học trong nhà trường. Khuyến khích kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học Tin học tự chọn ở tiểu học, trung học cơ sở theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo bằng các chứng chỉ quốc tế.

- Tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích học sinh phổ thông tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

2.4.3. Triển khai Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế theo hình thức “học tập kết hợp” như sau

- Sử dụng phương pháp “học tập kết hợp” (*blended learning*) để đào tạo chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế: kết hợp học trực tiếp trên lớp và hình thức học trực tuyến mọi lúc mọi nơi.

- Để thực hiện được việc này, chương trình tích hợp do IIG Việt Nam và ICDL xây dựng học liệu chạy trên nền tảng hệ thống K12Online.vn (IIG) và hệ thống đào tạo trực tuyến EduX (ICDL) cho tất cả các cấp lớp bao gồm hai nội dung: nội dung chương trình cốt lõi bắt buộc của Bộ GD-ĐT và nội dung IC3 Spark/IC3 (IIG) hoặc nội dung ICDL Digital Student trong phạm vi 70 tiết học.

- Học sinh được học và thực hành làm bài tập kiểm tra trực tuyến như thi thật chuẩn quốc tế (theo ngân hàng câu hỏi do IIG và ICDL cung cấp), để đánh giá khả năng và mức độ nắm bắt của học sinh.

Nội dung chương trình học dự kiến:

STT	NỘI DUNG	HÌNH THỨC HỌC	
		Chương trình IC3	Chương trình ICDL
1	Nội dung cốt lõi trong chương trình của Bộ GD và ĐT/Sở GD và ĐT	Dạy và học trực tiếp trên lớp	Dạy và học trực tiếp trên lớp
2	Các kiến thức và các khái niệm cơ bản của chương trình quốc tế	Dạy và học trực tuyến trên K12Online	Dạy và học trực tuyến trên EduX

STT	NỘI DUNG	HÌNH THỨC HỌC	
		Chương trình IC3	Chương trình ICDL
3	Các kiến thức khó và kỹ năng thực hành	Dạy và học linh động kết hợp trực tiếp + trực tuyến trên K12Online	Dạy và học linh động kết hợp trực tiếp + trực tuyến trên EduX
4	Giải đáp thắc mắc, hỗ trợ giáo viên và học sinh	Tập huấn trực tuyến trên hệ thống K12Online	Tập huấn trực tuyến trên hệ thống EduX

2.5. Tăng cường công tác quản lý dạy học Tin học

- Tăng cường quản lý, giám sát và đánh giá hoạt động dạy học Tin học trong nhà trường phổ thông. Hằng năm tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm để điều chỉnh nội dung và phương pháp tổ chức dạy học đáp ứng mục tiêu của Đề án.

- Thực hiện dạy học Tin học theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng Tin học của giáo viên và học sinh phổ thông.

- Quản lý việc thực hiện giảng dạy Tin học trong nhà trường theo đúng các quy định hiện hành; xây dựng các hướng dẫn, quy định nhằm đảm bảo công tác quản lý chuyên môn đối với việc thực hiện các chương trình Tin học quốc tế, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường.

- Tăng cường phối hợp nhằm quản lý việc kiểm tra đánh giá kết quả dạy học, tổ chức ôn luyện và tổ chức thi, đảm bảo cho học sinh phổ thông có kiến thức, kỹ năng đáp ứng các tiêu chuẩn của Chứng chỉ quốc tế.

- Việc học trực tuyến đòi hỏi học sinh phải có tính tự giác cao. Bên cạnh công cụ ghi nhận và đánh giá mức độ hoàn thành bài học, hình thức học này còn đòi hỏi sự giám sát, giao bài và kiểm tra của giáo viên. Đối với học sinh các cấp lớp tiểu học, thậm chí còn cần sự hỗ trợ của phụ huynh. Tuy nhiên, do chương trình tích hợp (online, offline) được xây dựng trong phạm vi 70 tiết học nên học sinh có thể học qua Video ngay trong phòng Lab với sự hướng dẫn và giám sát của giáo viên. Do vậy, việc học ngoài phạm vi nhà trường hay sự hỗ trợ của phụ huynh chỉ còn là điều khuyến khích.

2.6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học

Trên cơ sở nâng cao nhận thức của xã hội, của cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh các trường phổ thông, tạo cơ chế để các trường phổ thông đẩy mạnh công tác xã hội hóa nhằm triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế một cách căn bản và có hệ thống từ tiểu học đến trung học cơ sở. Mục tiêu hoạt động xã hội hóa nhằm:

- Vận động các mạnh thường quân, các doanh nghiệp để nâng cao chất lượng giáo viên Tin học (bên cạnh nguồn kinh phí ngân sách dành cho hoạt

động bồi dưỡng thường xuyên theo quy định) và hỗ trợ “học bổng”, tạo điều kiện cho học sinh tham gia học và thi đạt các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Từng bước nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính của các nhà trường, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Phát triển các mô hình dạy buổi 2, ngoại khóa và câu lạc bộ về Tin học theo chuẩn quốc tế, phù hợp với định hướng nghề nghiệp của học sinh trong nhà trường phổ thông.

- Vận động để phụ huynh tham gia, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Khen thưởng tập thể, cá nhân cán bộ, giáo viên trong việc triển khai Chương trình Tin học quốc tế và học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Hàng năm tổ chức các lớp tập huấn cho giáo viên Tin học về các chương trình Quốc tế của Certiport (IC3, IC3 Spark, MOS, MCE) và ICDL (Digital Explorer, Smart Digital, Computer and Code) nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng và trình độ chuyên môn của giáo viên.

IV. KINH PHÍ

- Dự toán kinh phí cho Đề án được xây dựng cụ thể và được sử dụng từ Ngân sách thành phố theo phân cấp; từ nguồn sự nghiệp và nguồn xã hội hóa để đảm bảo triển khai đề án một cách hiệu quả.

- Kinh phí xã hội hóa: các đơn vị cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với các đơn vị cung cấp chương trình đào tạo theo chuẩn quốc tế để triển khai chương trình với nhiều hình thức đa dạng, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và trên cơ sở đồng thuận của phụ huynh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban có liên quan trình Ủy ban nhân dân thành phố ban hành các chế độ, chính sách, xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể chỉ đạo, tổ chức thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án. Tổ chức đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch để bổ sung, điều chỉnh để đề ra giải pháp, chính sách đồng bộ, đảm bảo thực hiện tốt Đề án phù hợp với thực tiễn; định kỳ tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch báo cáo Ủy ban nhân dân thành phố.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn thành phố triển khai xây dựng và thực hiện chương trình môn Tin học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời, lựa chọn đơn vị, chỉ đạo và hướng

dẫn để các nhà trường triển khai Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế nhằm đạt mục tiêu của Đề án.

- Kiểm tra, giám sát việc triển khai dạy - học, kiểm tra - đánh giá và chỉ đạo các trường tạo điều kiện, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi Chứng chỉ Tin học quốc tế theo nhu cầu.

- Phối hợp Phòng Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về tuyển dụng giáo viên, bố trí số lượng người làm việc đúng quy định; triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên Tin học đạt chuẩn và đáp ứng được yêu cầu giảng dạy các chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế; các chế độ, chính sách hỗ trợ giáo viên Tin học để thu hút và động viên giáo viên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ để đạt chuẩn giáo viên Tin học quốc tế; khen thưởng, tôn vinh tập thể, cá nhân có thành tích cao trong triển khai Chương trình Tin học quốc tế và tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về kinh phí (phần ngân sách) để thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch; hướng dẫn thu, chi phần kinh phí xã hội hóa khi triển khai các chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

2. Phòng Nội vụ

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về tuyển dụng giáo viên, bố trí số lượng người làm việc đúng quy định; triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên Tin học đạt chuẩn và đáp ứng được yêu cầu giảng dạy các chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế; các chế độ, chính sách hỗ trợ giáo viên Tin học để thu hút và động viên giáo viên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ để đạt chuẩn giáo viên Tin học quốc tế; khen thưởng, tôn vinh tập thể, cá nhân có thành tích cao trong triển khai Chương trình Tin học quốc tế và tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức về bố trí nguồn kinh phí ngân sách để thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch; hướng dẫn thu, chi phần kinh phí xã hội hóa khi triển khai các chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

4. Các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn thành phố

Xây dựng kế hoạch, giải pháp cho từng năm và giai đoạn để triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án.

Rà soát, đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, trang bị đầy đủ máy vi tính với cấu hình đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

Tuyển dụng giáo viên Tin học; tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tin học đủ năng lực dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế; có chế độ, cơ chế, chính sách phù hợp, thu hút giáo viên Tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ.

Tổ chức dạy học Tin học theo quy định, tăng cường công tác quản lý dạy học Tin học, nghiên cứu đưa các chuẩn quốc tế vào nhà trường, định hướng, khuyến khích học sinh học và thi các chứng chỉ Tin học quốc tế.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học, đầu tư trang thiết bị hiện đại để tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm về kết quả thực hiện Đề án; khen thưởng tập thể, cá nhân triển khai thực hiện tốt Chương trình Tin học quốc tế và đạt thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn thành phố Thủ Đức theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”. Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch. /.

Nơi nhận:

- UBND TPHCM;
- Sở GD&ĐT;
- TT.TU TP Thủ Đức;
- TT.UBND TP Thủ Đức;
- VP HĐND và UBND TP Thủ Đức;
- Các phòng, ban chuyên môn theo KH;
- Lưu: VP, GDĐT.

KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Kỳ Phùng